

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
и геоэкологии Рогозина Р.Е.
подпись, расцфрвка подписи
01.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Экономическая и социальная география Ближнего Зарубежья

1. Шифр и наименование специальности подготовки:
05.03.02 География
2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения
6. Составитель программы: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, glomer-a@mail.ru
7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 10 от 24.06.2019 г.)
8. Учебный год: 2021-2022 Семестры: 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о главных закономерностях, тенденциях развития территориальной организации общества, его производительных сил, ведущих отраслей экономики в странах Ближнего Зарубежья.

Задачи:

- расширить знания студентов о бывших союзных республиках;
- обеспечить непрерывность и преемственность географического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики	знать: методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; теоретические основы географии населения и демографии; уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении географических исследований; владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований.
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать: объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; сущность общественно-географических понятий, категорий и теорий; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; теоретические основы и базовые представления географии населения и демографии, теории страноведения, представления о социальных, демографических и этнографических процессах, о естественноисторической дифференциации населения; методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; уметь: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; рассчитывать основные демографические показатели, выявлять особенности демографической ситуации и характер протекания этнических процессов; выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции; составлять подробную характеристику страны и выявлять

		<p>ключевые проблемы развития основных ее районов; пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении географических исследований;</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований; базовыми теоретическими знаниями о геополитике и политической географии и об основных направлениях науки; политико-географическим мировоззрением, знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе России в современных геополитических процессах; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов в странах мира.</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Форма текущего контроля – реферат.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	60	32	28
в том числе: лекции	30	16	14
практические	30	16	14
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	48	22	26
Контроль	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Итого:	144	54	90

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	Геополитическая история стран Ближнего зарубежья. Региональные организации. Современные политико-административное, территориальное деление, экономические районы, экономические зоны. Экономические связи и миграции населения стран Ближнего Зарубежья. Современный состав СНГ, экономико-географическое положение, границы, территория СНГ. Интеграционные процессы на территории СНГ. Общая характеристика развития хозяйства стран Ближнего Зарубежья.

2.	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	Государственное устройство. Особенности географического положения, его изменение во времени. Природные условия и ресурсы. История формирования государственности. Характеристика населения. Структура и территориальная организация хозяйства. Современная социально – экономическая ситуация в стране. ТЭК. Характеристика промышленного комплекса. Характеристика АПК. Характеристика транспорта и внешнеэкономических связей. Внутренние различия. Основные направления развития страны.
3.	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.	Экономико-географическая характеристика Азербайджана, Армении, Грузии. Оценка экономико-географического положения и ресурсного потенциала. Население, размещение населения, национальный состав. Отрасли хозяйственной специализации государств Закавказья. Особенности сельского хозяйства. Современные проблемы развития.
4.	Экономико– географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.	Республики Средней Азии. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население, его размещение, национальный состав. Динамика численности населения. Отрасли хозяйственной специализации. Крупные ТПК и промышленные узлы. Специализация и размещение сельского хозяйства. Экологические проблемы. Проблемы освоения пустынных территорий. Древние города. Рекреационные ресурсы. Экономико-географическая характеристика Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Киргизстана.
2. Практические занятия		
1.	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	Региональные организации. Современный состав СНГ, экономико-географическое положение, границы, территория СНГ. Интеграционные процессы на территории СНГ.
2.	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	Внутренние различия. Основные направления развития стран: Белоруссии, Украины, Молдавии, Латвии, Литвы, Эстонии. Проблемы развития стран.
3.	Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.	Внутренние различия. Основные направления развития стран: Азербайджана, Армении, Грузии. Современные проблемы развития.
4.	Экономико– географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.	Экономико-географическая характеристика Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Киргизстана. Внутренние различия. Современные проблемы.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.	2	2	4	-	8
2.	Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.	6	10	14	-	30
3.	Экономико – географическая характеристика республик	10	8	14	-	32

	Закавказья.					
4.	Экономико– географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.	12	10	16	-	38
	Контроль	-	-	-	36	36
	Итого:	30	30	48	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения знаний и успешного усвоения дисциплины необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя нужно готовить рефераты, выполнять практические задания и контрольные работы по пройденным темам. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают географическую номенклатуру и понятийный аппарат. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование ЭУМК;
- методические разработки изучения зарубежных стран с примерами практических заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Максаковский В.П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.
2.	Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2003- .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-358-01983-6.
3.	Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557, [3] с. : [48] цв. ил., ил., табл. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9667-7.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А. Родионова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с
5.	Севастьянов Д. В.. Физическая география стран ближнего зарубежья : учебное пособие / Д.В. Севастьянов, Н.И. Гузель ; С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : С.-Петерб. гос. ун-т, 2006 .— 111, [3] с. : карт. — Библиогр.: с. 113.
6.	Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Регионоведение" / под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005 .— 550, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 548 .— ISBN 5-06-004489-0.
7.	Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 География / М.П. Ратанова [и др.] ; под ред. М.П. Ратановой .— 2-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2006 .— 571, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 567-568 .— ISBN 5-358-00671-0.
8.	Эмерсон Майкл. Слоны и Медведь. Европейский Союз, Россия и их ближнее зарубежье : пер. с англ. / Майкл Эмерсон совместно с Натали Точки, Мариусом Валем и Николасом Уайтом ; Центр Европ. Полит. Исслед. ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; авт. предисл. к рус. изд. Д. Данилов .— Москва : Центр Европейских Политических Исследований, 2001 .— 74 с. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 92-9079-350-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9.	ЭБС «Лань» – https://e.lanbook.com/
10.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
11.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
12.	Михайлов, А.И. Мировое хозяйство в пространственно-временном континууме. Учебное пособие для вузов / А.И. Михайлов. - М. : Академический проект, 2009. - 384 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1159-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=143204
13.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Обязательный минимум географической номенклатуры по курсу "Физическая география России и стран ближнего зарубежья" : Для студ.3-4 к.дней.и 3-5 к. заочн. обучения / ВГУ. Каф. физической географии и оптимизации ландшафта; Сост. Т. В. Бережная .— Воронеж, 1997 .— 15 с. — 1.60.
2.	Страны и народы : Научно-популярное географо-этнографическое издание: В 20 т. Советский Союз.Республики Закавказья. Республики Средней Азии. Казахстан/Н.Г. Волкова и др. / Редкол.: Ю.В.Бромлей (пред.) и др. — М. : Мысль, 1984 .— 381 с. : ил., карты.
3.	Страны и народы : Научно-популярное географо-этнографическое издание: В 20 т. Советский Союз. Республики Прибалтики. Белоруссия. Украина. Молдавия/Редкол.: Г.М. Лаппо и др. / Редкол.: Ю.В.Бромлей (пред.) и др. — М. : Мысль, 1984 .— 349 с. : ил., карты.
4.	Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. А.Т.Хрущева. – М. : Дрофа, 2001. – 672 с.
5.	Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 012500 География / М.П. Ратанова [и др.] ; под ред. М.П. Ратановой .— М. : Дрофа, 2004 .— 571, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 567-568 .— ISBN 5-7107-7098-1.Российский статистический ежегодник (2003-2019 гг.)
6.	Регионы России (2003-2017гг.)
7.	Воронежский статистический ежегодник (2006-2019 гг.)
8.	Города и районы Воронежской области (2006-2019 гг.)
9.	Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета - https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, для анализа динамики и территориальной организации промышленности на практических занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных и самостоятельной работы студентов.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4	<p>знать: методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; теоретические основы географии населения и демографии;</p> <p>уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении географических исследований;</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований.</p>	<p>Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.</p> <p>Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.</p> <p>Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.</p> <p>Экономико– географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.</p>	<p>Реферат Устный опрос</p> <p>Реферат Контрольная работа Устный опрос</p>
ПК-3	<p>знать: объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; сущность общественно-географических понятий, категорий и теорий; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; теоретические основы и базовые представления географии населения и демографии, теории страноведения, представления о социальных, демографических и этнографических процессах, о естественноисторической дифференциации населения; методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований;</p> <p>уметь: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; рассчитывать основные демографические показатели, выявлять</p>	<p>Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и стран Ближнего Зарубежья.</p> <p>Экономико – географическая характеристика Белоруссии, Украины, Молдавии и Прибалтийских государств.</p> <p>Экономико – географическая характеристика республик Закавказья.</p> <p>Экономико– географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии.</p>	<p>Реферат Устный опрос</p> <p>Реферат Контрольная работа Устный опрос</p>

	<p>особенности демографической ситуации и характер протекания этнических процессов; выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных ее районов; пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении географических исследований;</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований; базовыми теоретическими знаниями о геополитике и политической географии и об основных направлениях науки; политико-географическим мировоззрением, знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе России в современных геополитических процессах; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов в странах мира.</p>		
Промежуточная аттестация 1 - зачет			КИМ
Промежуточная аттестация 2 - экзамен			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения по курсу «Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья» используются следующие критерии: владение понятийным аппаратом данной области науки; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических заданий по социально-экономической географии.

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала «зачтено» и «не зачтено» для рефератов и зачета и 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзамена.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами «Экономической и социальной географии стран Ближнего Зарубежья»), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; при этом может допускать отдельные ошибки и неточности в заданиях и ответах.	<i>Пороговый уровень и выше</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы количественных и качественных методов изучения социально-	<i>Ниже порогового (фрагментарная)</i>	<i>Не зачтено</i>

экономической географии стран. Не выполнил практические задания.	<i>выраженность компетенций)</i>	
--	----------------------------------	--

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами «Экономической и социальной географии стран Ближнего Зарубежья»), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических заданий в сфере социально-экономической географии разных стран.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет теоретическими основами «Экономической и социальной географии стран Ближнего Зарубежья», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает незначительные ошибки и неточности в заданиях и ответах.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами «Экономической и социальной географии стран Ближнего Зарубежья»), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; при этом допускает ошибки и неточности в заданиях и ответах.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы количественных и качественных методов изучения стран. Не выполнил практические задания.	<i>Ниже порогового (фрагментарная выраженность компетенций)</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение стран Ближнего Зарубежья. Изменение их географического положения во времени. Роль и место государств Ближнего Зарубежья в современном мире.
2. Население государств Ближнего Зарубежья. Естественное движение населения, миграции их направления и причины. Демографические проблемы и демографическая политика.
3. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего Зарубежья. Экономическая (хозяйственная) оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства и жизнедеятельности населения.
4. География угольной промышленности государств Ближнего Зарубежья. Значение, структура, основные угольные бассейны и их хозяйственная оценка. Современное состояние, проблемы и перспективы развития.
5. Природопользование и охрана природы на территории государств Ближнего Зарубежья. Региональные экологические проблемы и пути их решения.
6. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Роль географической науки в организации рационального природопользования.
7. Комплексна географическая характеристика стран Балтии.
8. Комплексна географическая характеристика Белоруссии.
9. Комплексна географическая характеристика Украины.
10. Комплексна географическая характеристика Молдовы.
11. Комплексна географическая характеристика Закавказья.
12. Комплексна географическая характеристика Казахстана.

13. Комплексна географическая характеристика Средней Азии.
14. Перспективы развития международных связей государств Ближнего Зарубежья и России.

Критерии оценки ответов на вопросы к зачету:

Зачтено	Ответ на контрольно-измерительный материал достаточно раскрывает материал. Студент владеет необходимым минимумом географической номенклатуры курса.
Незачтено	Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся не знает материала, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не раскрывает сущности вопроса, не умеет применять алгоритмы количественных и качественных методов изучения экономической и социальной географии стран Ближнего Зарубежья.

19.3.2 Перечень вопросов к экзамену:

1. Геополитическая история России и стран Ближнего Зарубежья.
2. Характеристику международных организаций, в которых участвуют страны Ближнего Зарубежья.
3. История становления государственности стран Ближнего Зарубежья.
4. Геополитические и экономические отношения стран Балтии и стран, входящих в СНГ.
5. Социально-экономические проблемы и перспективы дальнейшего развития стран Ближнего Зарубежья.
6. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Белоруссии. Государственные символы страны.
7. Характеристика народонаселения Белоруссии. Крупнейшие города.
8. Промышленность Белоруссии. География и структурные особенности машиностроения, химической и легкой промышленности.
9. Характеристика агропромышленного комплекса Белоруссии.
10. Транспортный комплекс Белоруссии. Транзитные функции страны.
11. Внешнеэкономические связи Белоруссии, в каких международных организациях состоит страна.
12. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Украины. Государственные символы Украины.
13. Характеристика народонаселения Украины. Различия между Западной и Восточной Украиной.
14. Отраслевая и территориальная структура промышленности Украины, специализация страны в МРТ. Проблемы социально-экономического развития Украины на современном этапе.
15. Характеристика АПК Украины. География отраслей специализации сельского хозяйства страны на международном рынке.
16. Современное состояние транспортного комплекса Украины. Внешнеэкономические связи страны.
17. Внутренние различия в Украине. Характеристика экономических районов.
18. Экономико-географическое положение Молдавии. Государственные символы страны. Проблемы современного развития страны.
19. Население Молдовы. Современные проблемы взаимоотношений.
20. Экономико-географическая характеристика хозяйства Молдовы. Региональные различия.

21. Важность геополитического положения Грузии, Армении и Азербайджана, тенденции изменения. Государственная символика стран.
22. Сравнительно-географический анализ природно-ресурсного потенциала Грузии, Армении и Азербайджана.
23. Население республик Закавказья. Суть межэтнических конфликтов, особенности традиций и культуры народов.
24. География отраслей промышленности стран Закавказья. Ведущие отрасли и специализация в МГРТ.
25. Агропромышленный комплекс в странах Закавказья. Общие черты и различия.
26. Особенности транспортного комплекса стран Закавказья.
27. Внешнеэкономические связи стран Закавказья. Структура экспорта и импорта в странах региона.
28. Общая экономико-географическая характеристика Центрально-азиатского региона.
29. Экономические связи стран Центральной Азии с Россией. Экологические проблемы региона, проблемы Аральского моря.
30. Экономико-географическое положение Казахстана и его природно-ресурсный потенциал. Государственные символы страны, международные организации, в которые входит Казахстан.
31. Население Казахстана. Крупнейшие города.
32. География отраслей промышленности Казахстана. Внешние и внутренние производственные связи.
33. Ведущие и второстепенные отрасли промышленности Казахстана, их современное состояние.
34. Экономико-географические особенности сельского хозяйства Казахстана.
35. Транспортный комплекс Казахстана.
36. Внешнеэкономические связи Казахстана. Преимущества и недостатки центрального положения страны. Участие в Евразийском экономическом сообществе.
37. Внутренние различия в Казахстане. Экономические районы страны.
38. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Узбекистана и Туркменистана. Черты сходства и различия.
39. Характеристика населения Узбекистана и Туркменистана, демографические процессы стран.
40. Топливо-энергетический комплекс Узбекистана и Туркменистана. География и проблемы развития нефтегазоносного комплекса.
41. География химической промышленности и машиностроения Узбекистана и Туркменистана. Пути развития отраслей.
42. Цветная металлургия Узбекистана.
43. Современное состояние агропромышленного комплекса Узбекистана и Туркменистана. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства, тенденции развития.
44. Характеристика экономико-географического положения Кыргызстана. Международные организации, участником которых является Кыргызстан.
45. Цветная металлургия и гидроэнергетика Кыргызстана.
46. Ведущая роль сельского хозяйства и легкой промышленности. Проблемы современного развития страны.
47. Экономико-географическая характеристика Таджикистана. Электроэнергетика и производство алюминия.
48. Ведущая роль АПК в Таджикистане. Проблемы современного развития страны.

Контрольно-измерительный материал 1

1. Геополитическая история России и стран Ближнего Зарубежья.

2. Ведущая роль АПК в Таджикистане. Проблемы современного развития страны.

Контрольно-измерительный материал 2

1. Характеристику международных организаций, в которых участвуют страны Ближнего Зарубежья.
2. Экономико-географическая характеристика Таджикистана. Электроэнергетика и производство алюминия.

Критерии оценивания ответов на экзамене:

Отлично	Студент полностью отвечает на 2 вопроса контрольно-измерительного материала. Демонстрирует свободное владение материалом, знание основных понятий и терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи о факторах развития и географии стран Ближнего Зарубежья, делать выводы.
Хорошо	Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них незначительные ошибки и неточности, потребовавшие вмешательство преподавателя. В целом владеет материалом.
Удовлетворительно	Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, но не достаточно раскрыл их, допустив в них ошибки, потребовавшие вмешательство преподавателя. Путается в определениях, понятиях и терминах.
Неудовлетворительно	Студент не ответил на вопросы контрольно-измерительного материала и дополнительные вопросы

19.3.3 Темы рефератов:

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах Ближнего Зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
3. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
4. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
5. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
6. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
7. Две основные группы экономик стран Ближнего Зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
8. Проблема трудовой миграции в Россию.
9. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
10. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
11. Стремление правящих кругов стран Ближнего Зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
12. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
13. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта Каспийско – центрально – азиатского региона экспорта энергоносителей.
14. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
15. Российские инвестиции в экономику стран Ближнего Зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
16. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.

18. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части постсоветского пространства.
19. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
20. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
21. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
22. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
23. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
24. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах Ближнего Зарубежья.
25. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
26. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
27. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
28. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
29. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
30. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
31. НАТО на территории Центральной Азии.
32. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
33. Перспективы ГУАМ.
34. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
35. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
36. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
38. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах Ближнего Зарубежья.
39. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
40. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.
41. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
42. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объёма компетенции органов Содружества.
43. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
44. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
45. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств участников СНГ.
46. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
47. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
48. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
49. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
50. Пути и механизмы взаимодействия между государствами участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества.
51. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.
52. Концепция коллективной безопасности в СНГ.

Критерии оценки рефератов:

Критерии оценивания рефератов	Шкала оценок
<p>Реферат в полной мере раскрывает данную тему, выполнены все требования к написанию и защите реферата: поставлена во введении в виде цели основная проблема и обоснована её актуальность. Реферат написан в литературном стиле, нормально структурирован на введение, основную часть и заключение, его элементы в достаточной степени подчинены логике исследования. В реферате сделан анализ разных точек зрения на</p>	<p><i>Отлично</i></p>

рассматриваемую проблему и изложена своя позиция, сформулированы выводы. Оформление работы соответствует необходимым требованиям.	
Реферат достаточно раскрывает данную тему, но при этом имеются недочёты и небольшие ошибки. Например, неточности в изложении материала, элементы работы в неполной степени подчинены логике исследования; не выдержан объём реферата; оформление работы не полностью соответствует необходимым требованиям; на дополнительные вопросы при защите не даны полные и развернутые ответы.	<i>Хорошо</i>
Реферат частично раскрывает данную тему, имеются значительные ошибки в содержании реферата или при защите, отсутствует логические выводы, нет ответа на дополнительные вопросы.	<i>Удовлетворительно</i>
Реферат содержит существенные ошибки и недостаточно раскрывает данную тему, нет понимания проблем. Оформление работы не соответствует минимально необходимым требованиям (имеются грубейшие ошибки в оформлении).	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3.4 Задания для контрольной работы (графические):

1. На контурную карту нанесите столицы стран Ближнего Зарубежья.
2. На контурной карте отметьте страны, входящие в СНГ.
3. Нанесите на контурную карту страны Ближнего Зарубежья, входящие в ЕС.
4. Нанесите на контурную карту страны Ближнего Зарубежья, большинство верующих которых являются православными, католиками.
5. На контурную карту Ближнего Зарубежья нанесите страны, большинство верующих которых исповедуют ислам.
6. На контурной карте Ближнего Зарубежья нанесите месторождения каменных и бурых углей.
7. На контурную карту Ближнего Зарубежья нанесите месторождения руд черных металлов.
8. На контурную карту Ближнего Зарубежья отметьте месторождения руд цветных металлов.
9. На контурной карте стран Ближнего Зарубежья нанесите месторождения нерудных полезных ископаемых.
10. На контурной карте Украины нанесите границы экономических районов.
11. На контурной карте Украины нанесите центры промышленности.
12. На контурной карте Украины нанесите регионы распространения сельскохозяйственных культур, а также центры переработки сельскохозяйственной продукции.
13. На контурной карте Белоруссии нанесите границы экономических районов, а также центры промышленного производства.
14. На контурной карте Белоруссии нанесите районы распространения сельскохозяйственных культур, а также центры переработки сельскохозяйственной продукции.
15. На контурную карту Молдовы нанесите центры промышленности и районы, выделяющиеся сельскохозяйственным производством.
16. На контурную карту стран Балтии нанесите границы стран, их столицы, порты, железные дороги, нефте- и газопроводы.
17. На контурную карту стран Балтии нанесите крупные промышленные центры и районы сельскохозяйственного производства.
18. На контурную карту стран Закавказья нанесите границы государств, их столицы, морские порты, железные дороги, нефте- и газопроводы.
19. На контурную карту стран Закавказья нанесите крупные промышленные центры и сельскохозяйственные районы.

20. На контурную карту стран азиатского региона нанесите границы и столицы стран Ближнего Зарубежья.
21. На контурную карту азиатских стран Ближнего Зарубежья нанесите районы распространения выращивания хлопка и других сельскохозяйственных культур.
22. На контурную карту Казахстана нанесите границы экономических районов, крупные промышленные центры.
23. На контурную карту стран Средней Азии нанесите границы экономических районов.
24. На контурную карту стран Средней Азии нанесите крупные промышленные и сельскохозяйственные центры.
25. На контурную карту стран Средней Азии нанесите внешнеэкономические связи.

Критерии оценки контрольной работы:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Контрольная работа выполнена правильно или с незначительными ошибками.	<i>Зачтено</i>
Контрольная работа выполнена неправильно или не выполнена.	<i>Не зачтено</i>

19.3.5 Вопросы к устному опросу:

1. Роль России в мировой геополитике.
2. Что определило становление государственности в Балтийских странах?
3. Какова роль России в процессе освоения и формирования территории Балтийских стран?
4. Выделите особенности современной демографической, этнической и религиозной структуры народонаселения Балтийских стран.
5. Какие выгоды для Эстонии представляет ее природно-ресурсный потенциал?
6. Как размещается промышленность по территории Эстонии?
7. Как природные условия определяют специализацию сельского хозяйства Эстонии?
8. В чем выгоды и недостатки географического и геополитического положения Латвии?
9. Как отличительные черты рельефа и климата сказываются на специализации хозяйства Латвии?
10. Какие отрасли преобладают в структуре промышленности Латвии? Как они размещаются по территории страны?
11. Как изменилась структура внешнеэкономических связей Латвии за последние годы?
12. Выделите основные этапы формирования территории Литвы.
13. Дайте характеристику природных условий Литвы и назовите их отличительные особенности.
14. Что общего и в чем различия в демографической и социально-экономической ситуации у Литвы и ее соседей по региону?
15. Какие изменения произошли в промышленности Литвы в постсоветское время?
16. Охарактеризуйте АПК Литвы. Сравните его современное состояние с положением в Эстонии и Латвии.
17. Как изменилась социально-экономическая ситуация в Балтийских странах после распада СССР?
18. Определите особенности развития хозяйства Балтийских стран с учетом геополитического положения, природных и трудовых ресурсов?
19. Укажите последствия аварии на Чернобыльской АЭС для населения и природы Белоруссии.
20. Каким образом природно-ресурсный потенциал влияет на развитие хозяйства Белоруссии?
21. Какие отрасли промышленности Белоруссии являются в настоящее время ведущими?
22. Что составляет основу АПК Белоруссии?
23. Как географическое положение Белоруссии повлияло на развитие ее транспортного комплекса?
24. Перечислите основные этапы формирования украинской территории.
25. Почему Украина издавна и часто меняла свои границы?
26. Оцените минерально-сырьевые ресурсы Украины. Как они связаны с ее геологическим строением?
27. Какие природные ресурсы определяют развитие хозяйства Украины?
28. В чем особенность демографической ситуации в Украине?
29. Какие районы вы можете выделить в Украине по этническому составу, плотности населения, урбанизации и характеру воспроизводства населения?
30. Как изменилась хозяйственная специализация Украины в настоящее время?

31. Чем можно объяснить спад экономического развития в Украине?
32. Охарактеризуйте отраслевую структуру украинской промышленности и выделите ее отличительные черты.
33. Каково состояние топливно-энергетического комплекса Украины?
34. Как специализация сельского хозяйства Украины связана с природными условиями ее территории?
35. Какие страны оказали наибольшее влияние на формирование территории Молдавии?
36. Оцените природно-ресурсный потенциал Молдавии. Какие возможности он представляет для развития и специализации хозяйства?
37. Сравните доли городских жителей в населении изучаемого региона Молдавии и объясните различия.
38. Объясните отраслевую структуру молдавской промышленности.
39. Объясните размещение сельскохозяйственных угодий и распределение культур в Молдавии.
40. Как особенности географического положения отразились на истории формирования территории Грузии?
41. Назовите виды природных ресурсов, которыми Грузия богата. Каких ресурсов не хватает?
42. В чем изменилась и в чем осталась прежней демографическая ситуация Грузии после распада СССР?
43. Каковы характерные черты современной социально-экономической ситуации Грузии? Чем они объясняются?
44. Почему в последние годы в Грузии сельское хозяйство резко увечило по сравнению с промышленностью свою долю в ВВП?
45. В чем особенность географического положения Армении?
46. Как сказались исторические особенности на формирование территории Армении?
47. Как Армения отличается своими природными условиями от соседней Грузии?
48. Что отличает население Армении от населения других территорий Южного побережья?
49. Какие полезные ископаемые составляют основу промышленности Армении? Каких не хватает?
50. Чем объясняется высокая доля сельского хозяйства в экономике Армении?
51. Что общего и в чем различие в формировании государственности у Азербайджана и ее соседей - Грузии и Армении?
52. Опишите природный облик Азербайджана.
53. С какими природными ресурсами связаны основные направления хозяйственной деятельности населения Азербайджана?
54. Каковы особенности расселения жителей Азербайджана?
55. Что отличает современную социально-экономическую ситуацию в Азербайджане от положения в других странах региона?
56. Охарактеризуйте отраслевую структуру промышленности Азербайджана и отметьте ее отличительную особенность.
57. Как агроклиматические ресурсы определяют набор выращиваемых в Азербайджане культур?
58. Что побудило народы, жившие на территории Казахстана, в XVIII-XIX вв. добровольно войти в состав Российской империи?
59. Каковы характерные черты географического положения Казахстана? Почему его можно назвать одной из самых «внутренних» стран?
60. Что лежит в основе исключительно разнообразия полезных ископаемых на территории Казахстана?
61. Какова отличительная черта климата Казахстана и чем она объясняется?
62. Отличается ли Казахстан разнообразием природных комплексов? Какие из них занимают наибольшую площадь?
63. Какие изменения в численности и национальном составе населения произошли после объявления Казахстаном независимости?
64. Назовите основные черты современной социально-экономической ситуации в Казахстане.
65. Какой межотраслевой комплекс в первую очередь определяет хозяйство Казахстана? Как это связано с природными ресурсами страны?
66. Оцените природные условия Казахстана с точки зрения развития земледелия? Какая культура определяет его специализацию?
67. Определите главные особенности транспортного комплекса Казахстана.
68. Определите специализацию каждого из экономических районов Казахстана.
69. Какое влияние на социально-экономическое развитие Узбекистана оказало его вхождение в состав российской империи, а затем СССР?
70. Перечислите главные черты природы Узбекистана, оказывающие определяющее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность его жителей.
71. Как происходило заселение территории Узбекистана?

72. На каких отраслях специализируется промышленность Узбекистана? Что лежит в основе этой специализации?
73. В чем специфика машиностроения Узбекистана? Почему продукция этой отрасли использовалась в пределах Центрально-Европейского региона?
74. Какие изменения и почему произошли в структуре посевных площадей Узбекистана? Какие культуры являются основными?
75. Как шло заселение территории Киргизии?
76. Каким образом хозяйство Киргизии зависит от ее ресурсного потенциала?
77. Сравните демографическую ситуацию в Киргизии и соседних странах - Казахстане и Узбекистане.
78. Какие природные факторы Киргизии определяют традиционное развитие пастбищного животноводства?
79. Дайте характеристику географического положения Туркмении. Как оно повлияло на формирование территории республики?
80. Каким образом природа Туркмении определило развитие ее хозяйства?
81. Какие полезные ископаемые имеются на территории Туркмении?
82. Чем можно объяснить высокий естественный прирост населения Туркмении?
83. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства являются приоритетными в Туркмении и почему?
84. Какие черты географического положения Таджикистана наиболее влияли на формирование территории государства?
85. Что является определяющим в природном облике Таджикистана? Как это связано с природно-ресурсным потенциалом?
86. Какие процессы и каким образом повлияли на изменение прироста населения в Таджикистане?
87. Какие отрасли промышленности являются в Таджикистане наиболее развитыми и почему?
88. Объясните как южная и северная части Таджикистана различаются по плотности населения, освоенности и промышленному потенциалу.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка **«отлично»** выставляется, если ответ был правильным и полным;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ был правильным, но содержал неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если ответ был с ошибками и не полным;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ответ был не правильным или продемонстрировал незнания изучаемого материала.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится на основе написания рефератов, выполнения контрольных графических работ, индивидуального устного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.